

**MINISTERE DE LA COMMUNAUTE FRANCAISE**  
**ADMINISTRATION GENERALE DE L'ENSEIGNEMENT ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**  
**ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE DE REGIME 1**

**DOSSIER PEDAGOGIQUE**  
**UNITE DE FORMATION**  
**FORMATION SCIENTIFIQUE APPLIQUEE A**  
**L'ESTHETIQUE : NIVEAU 2**

**ENSEIGNEMENT SECONDAIRE SUPERIEUR DE TRANSITION**

<p><b>CODE: 91 61 02 U21 D1</b> <b>CODE DU DOMAINE DE FORMATION : 904</b> <b>DOCUMENT DE REFERENCE INTER-RESEAUX</b></p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Approbation du Gouvernement de la Communauté française du 04 février 2010,**  
**sur avis conforme de la Commission de concertation**

**FORMATION SCIENTIFIQUE APPLIQUEE A L'ESTHETIQUE :  
NIVEAU 2  
ENSEIGNEMENT SECONDAIRE SUPERIEUR DE TRANSITION**

**1. FINALITES DE L'UNITE DE FORMATION**

**1.1. Finalités générales**

Conformément à l'article 7 du décret de la Communauté française du 16 avril 1991 organisant l'enseignement de promotion sociale, cette unité de formation doit :

- ◆ concourir à l'épanouissement individuel en promouvant une meilleure insertion professionnelle, sociale, culturelle et scolaire ;
- ◆ répondre aux besoins et demandes en formation émanant des entreprises, des administrations, de l'enseignement et, d'une manière générale, des milieux socio-économiques et culturels.

**1.2. Finalités particulières**

Cette unité de formation vise à permettre à l'étudiant :

- ◆ d'acquérir les compétences scientifiques nécessaires à la pratique de la profession d'esthéticien ;
- ◆ de s'adapter à l'évolution scientifique du métier.

**2. CAPACITES PREALABLES REQUISES**

**2.1. Capacités**

*En sciences appliquées*

- ◆ biologie,
  - ◆ expliquer la structure, les propriétés et les rôles de la peau, des muscles et des os ;
  - ◆ identifier et caractériser le système tégumentaire, d'irrigation sanguine ;
- ◆ chimie,
  - ◆ expliciter les notions essentielles dans le domaine de l'esthétique (concentration et dilution, pH, ionisation, ozonisation, oxydation) ;
  - ◆ expliquer les compositions des éléments essentiels se retrouvant dans le domaine de l'esthétique
  - ◆ identifier globalement les types de produits utilisés en esthétique (émulsions, gels, crèmes, huiles, ...)

- ◆ physique ;
  - ◆ expliquer les notions de sécurité liées à l'utilisation de l'appareillage électrique spécifique à l'esthétique;
  
- ◆ hygiène :
  - ◆ expliquer le rôle, les règles et la portée de l'hygiène personnelle et professionnelle, de la stérilisation et de la désinfection prévues pour l'utilisation du matériel.

## 2.2. Titre pouvant en tenir lieu

Attestation de réussite de l'UF « Formation scientifique appliquée à l'esthétique : niveau 1 » du niveau secondaire inférieur - code : 916101U11D1

## 3. HORAIRE MINIMUM DE L'UNITE DE FORMATION

3.1. Dénomination des cours	Classement du cours	Code U	Nombre de périodes
Biologie - Chimie	CT	B	56
Physique	CT	B	8
<b>3.2. Part d'autonomie</b>		P	16
Total des périodes			80

## 4. PROGRAMME DES COURS

L'étudiant sera capable, *en utilisant le vocabulaire adapté à l'esthétique* :

en biologie :

- ◆ d'expliquer le rôle de l'eau dans l'organisme (lymphe, plasma ...)
- ◆ d'identifier l'équilibre acido-basique de la peau (notions de pH)
- ◆ d'identifier les différentes pressions dans les tissus
- ◆ d'expliciter les caractéristiques de la circulation sanguine et son rôle
- ◆ d'identifier les spécificités de la peau et les expliciter (innervation, vascularisation, kératinisation, pigmentation, hydratation...)
  
- ◆ d'expliquer les caractéristiques des articulations et leur fonctionnement
- ◆ de décrire la physiologie élémentaire des fonctions vitales et des organes impliqués dans l'esthétique

- ◆ de légender un schéma des principaux muscles du visage et du corps ;

en chimie :

- ◆ d'identifier les principes actifs élémentaires des produits cosmétiques agissant sur la peau et d'en préciser les actions spécifiques recherchées par les utilisateurs ;
- ◆ de reconnaître les grandes familles des composants des produits cosmétiques et d'en connaître les effets positifs et/ou négatifs ;
- ◆ de consulter des documents de référence et d'y rechercher des informations pertinentes (notices, étiquettes, produits, normes, éléments de prévention et consignes de sécurité) ;
- ◆ de caractériser les vitamines et les oligo-éléments et d'en décrire les principaux effets positifs et/ou négatifs sur la peau ;
- ◆ d'identifier les matières premières et les fragrances des parfums ;
- ◆ d'expliquer les principaux modes d'extraction des huiles essentielles utilisées en esthétique;
- ◆ d'expliquer les rôles et les effets des huiles essentielles sur la peau ;

en physique :

- ◆ d'identifier les différents types de courants utilisés en esthétique et d'en décrire les effets ;
- ◆ d'établir et de justifier les précautions à prendre lors de l'application de courants électriques sur le corps ;
- ◆ d'expliquer brièvement la notion d'électrolyse ;
- ◆ d'expliquer brièvement la notion d'ultrasons ;
- ◆ d'expliquer brièvement la notion d'ondes lumineuses (y compris les ultraviolets, les infrarouges, les lasers, ... ) ;
- ◆ d'expliquer brièvement les caractéristiques d'une loupe et son utilité dans le domaine de l'esthétique.

## 5. CAPACITES TERMINALES

Pour atteindre le **seuil de réussite**, l'étudiant sera capable, *en utilisant le vocabulaire spécifique à l'esthétique* :

- ◆ *en biologie* :
  - ◇ de décrire le rôle de l'eau dans l'organisme ;
  - ◇ d'expliquer différentes pressions dans les tissus ;
  - ◇ d'exposer différentes caractéristiques de la circulation sanguine et leur rôle ;
  - ◇ d'identifier des spécificités de la peau, notamment son équilibre acido-basique, et de les expliciter ;
  - ◇ de décrire la physiologie élémentaire de fonctions vitales, et d'organes impliqués dans l'esthétique ;
  - ◇ de légender un schéma des principaux muscles du visage et du corps.

◆ *en chimie* :

- ◇ de citer les grandes familles des composants des produits cosmétiques, d'en décrire les différents effets et d'énoncer leurs principes actifs élémentaires ;
- ◇ de décrire les principaux effets de vitamines et d'oligo-éléments sur la peau ;
- ◇ d'identifier les principales matières premières et fragrances des parfums ;
- ◇ d'expliquer le rôle et les effets de différentes huiles essentielles sur la peau.

◆ *en physique* :

- ◇ d'expliquer les principales applications des différents types de courant électrique en esthétique, d'en décrire les effets et les précautions à prendre lors de leur utilisation sur le corps humain ;
- ◇ d'expliquer la notion d'ultrasons et d'ondes lumineuses et leurs applications en esthétique.

Pour la détermination **du degré de maîtrise**, il sera tenu compte des critères suivants :

- ◆ la clarté des explications ;
- ◆ la précision des termes utilisés.

## 6. CHARGE(S) DE COURS

Un enseignant

## 7. CONSTITUTION DES GROUPES OU REGROUPEMENT

Aucune recommandation particulière