

**MINISTERE DE LA COMMUNAUTE FRANCAISE**  
**ADMINISTRATION GENERALE DE L'ENSEIGNEMENT ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**  
**ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE DE REGIME 1**

**DOSSIER PEDAGOGIQUE**

**UNITE D'ENSEIGNEMENT**

**COIFFURE : PERMANENTE, DEFRISAGE, TOUCHING – NIVEAU 1**

**ENSEIGNEMENT SECONDAIRE INFERIEUR DE TRANSITION**

<p><b>CODE : 83 16 04 U11 D1</b> <b>CODE DU DOMAINE DE FORMATION : 805</b> <b>DOCUMENT DE REFERENCE INTER-RESEAUX</b></p>
---

**Approbation du Gouvernement de la Communauté française du 23 février 2015,  
sur avis conforme du Conseil général**

# COIFFURE : PERMANENTE, DEFRISAGE, TOUCHING – NIVEAU 1

## ENSEIGNEMENT SECONDAIRE INFERIEUR DE TRANSITION

### 1. FINALITES DE L'UNITE D'ENSEIGNEMENT

#### 1.1. Finalités générales

Conformément à l'article 7 du décret de la Communauté française du 16 avril 1991 organisant l'enseignement de promotion sociale, cette unité d'enseignement doit :

- ◆ concourir à l'épanouissement individuel en promouvant une meilleure insertion professionnelle, sociale, culturelle et scolaire ;
- ◆ répondre aux besoins et demandes en formation émanant des entreprises, des administrations, de l'enseignement et, d'une manière générale, des milieux socio-économiques et culturels.

#### 1.2. Finalités particulières

Cette unité d'enseignement vise à permettre à l'étudiant d'acquérir des notions scientifiques et technologiques de base préparatoires aux fonctions techniques de permanente, de défrisage et de touching.

### 2. CAPACITES PREALABLES REQUISES

#### 2.1. Capacités

##### En français,

- ◆ lire et comprendre un message simple, lié à la vie quotidienne, plus précisément :
  - ◆ lire couramment, avec une prononciation correcte et en respectant les pauses de sens correspondant à la ponctuation ;
  - ◆ répondre à des questions de compréhension pour, par exemple, retrouver des informations explicites ;
  - ◆ consulter des ouvrages de références familiers, tels que dictionnaires, annuaires, tables de matières ;
- ◆ s'exprimer oralement et par écrit :
  - ◆ produire des énoncés variés (informatifs, narratifs, injonctifs, expressifs), au message simple mais clair ;

A l'oral, le débit sera fluide et la prononciation correcte.

L'écrit respectera les règles fondamentales d'orthographe, la ponctuation, les majuscules et l'écriture sera lisible.

##### En mathématiques,

- ◆ savoir calculer :
  - ◆ maîtriser le système de numération en base 10 ;
  - ◆ opérer sur les nombres naturels et les décimaux positifs limités (addition, soustraction, multiplication, division) ;
  - ◆ connaître les produits de deux nombres naturels inférieurs à 10 ;

- ◆ prendre une fraction d'un nombre ;
- ◆ calculer un pourcentage d'un nombre ;
- ◆ savoir structurer l'espace et ses composants :
  - ◆ reconnaître et différencier les solides et les figures planes classiques ;
  - ◆ calculer le périmètre et l'aire de ces figures planes ;
  - ◆ calculer l'aire et le volume de ces solides ;
  - ◆ dans un plan donné, construire une droite parallèle (perpendiculaire) à une droite donnée ;
- ◆ savoir mesurer :
  - ◆ mesurer et construire un angle à l'aide du rapporteur ;
  - ◆ pratiquer les conversions de mesures de longueur, d'aire, de volume, de capacité, de masse, de durée, de monnaie et d'angle (cas simples).

## 2.2. Titre pouvant en tenir lieu

Certificat d'études de base (CEB).

## 3. HORAIRE MINIMUM DE L'UNITE D'ENSEIGNEMENT

3.1. Dénomination des cours	Classement	Code U	Nombre de périodes
Soutien de coiffure : technologie	CT	B	16
Soutien de coiffure : pratique professionnelle	PP	L	48
<b>3.2. Part d'autonomie</b>			P
Total des périodes			<b>80</b>

## 4. PROGRAMME

L'étudiant sera capable:

*en vue de préparer et de ranger le poste de travail,*

*en vue d'accueillir le client et de détecter ses attentes,*

*en vue d'effectuer l'analyse préalable ou diagnostic afin de déterminer les techniques spécifiques à mettre en place pour réaliser des shampoings pré- et postopératoires, des permanentes, des défrisages et des touchings,*

### En soutien de coiffure : technologie,

- ◆ de décrire brièvement l'histoire, les objectifs et les différents types de permanentes (légère, moyenne et forte) ;
- ◆ de définir le touching et le défrisage ;
- ◆ d'identifier et de caractériser le matériel nécessaire à la réalisation d'une permanente ;
- ◆ de décrire les principes de base de la protection du client et du coiffeur lors de la réalisation d'une permanente ;
- ◆ d'établir une fiche diagnostique de base en vue de préparer un travail de permanente ou de défrisage ;
- ◆ d'identifier les produits spécifiques aux shampoings pré- et postopératoires et aux soins pouvant être réalisés dans le cadre d'un service « permanente » ;
- ◆ d'identifier sur la base de schémas ou de croquis les différentes séparations ;

- ◆ d'expliquer les techniques de pose du papier pointe et de la direction de la mèche, en vue de réaliser les différents enroulages ;
- ◆ d'identifier et de reconnaître les différents diamètres de bigoudis en permanente classique ;
- ◆ de réaliser un schéma de montage et de dessin de frisure pour la permanente choisie ;
- ◆ de catégoriser et de caractériser les différentes techniques de soutien de coiffure selon leur mode d'application ;
- ◆ d'identifier et de caractériser les différentes étapes de la réalisation d'une permanente ;
- ◆ de s'approprier le vocabulaire technique de base lié à la réalisation de permanentes et de défrisages.

#### **En soutien de coiffure : pratique professionnelle,**

*dans le respect des règles de sécurité, de protection, d'ergonomie et d'hygiène personnelle et professionnelle,*

*dans le respect du temps imparti,*

*dans le cadre de jeux de rôles ou sur têtes malléables,*

- ◆ d'établir une fiche diagnostique pertinente en vue de réaliser des shampooings pré- et postopératoires, une simulation de permanente, un touching, des soins capillaires, et de justifier les choix posés ;
- ◆ de sélectionner le matériel adéquat ;
- ◆ de réaliser selon les critères imposés :
  - ◆ des séparations pour une permanente classique,
  - ◆ des enroulages directionnels à l'eau,
  - ◆ un touching ;
- ◆ de réaliser à l'eau, dans le cadre d'exercices de simulation et dans un ordre chronologique adéquat, toutes les phases d'une permanente et d'un défrisage ;
- ◆ d'entretenir, de nettoyer et de ranger et le poste de travail et le matériel qui, en outre, sera désinfecté.

## **5. ACQUIS D'APPRENTISSAGE**

### **Pour atteindre le seuil de réussite, l'étudiant sera capable :**

*dans le respect des règles de sécurité, de protection, d'ergonomie et d'hygiène personnelle et professionnelle,*

*dans le respect du temps imparti,*

*dans le cadre d'un jeu de rôles imposé par le chargé de cours,*

- ◆ de catégoriser et de caractériser les différentes techniques de soutien de coiffure selon leur mode d'application ;
- ◆ d'assurer la prise en charge et le confort du modèle, du début à la fin du service ;
- ◆ d'établir une fiche diagnostique pertinente en vue de réaliser des shampooings pré- et postopératoires, une simulation de permanente, et de justifier les choix proposés ;
- ◆ de réaliser selon les critères imposés :
  - ◆ des shampooings pré- et postopératoires,
  - ◆ une simulation de permanente,
  - ◆ le touching,

- ◆ la finition ;
- ◆ de justifier les techniques appliquées et le matériel utilisé ;
- ◆ d'entretenir, de nettoyer et de ranger le poste de travail et le matériel qui, en outre, sera désinfecté.

**Pour la détermination du degré de maîtrise, il sera tenu compte des critères suivants :**

- ◆ l'utilisation adéquate des termes techniques,
- ◆ le niveau de qualité de l'organisation et des méthodes de travail,
- ◆ le niveau de qualité des gestes professionnels,
- ◆ la rapidité d'exécution.

## **6. CHARGE(S) DE COURS**

Un enseignant ou un expert.

L'expert devra justifier de compétences particulières issues d'une expérience professionnelle actualisée en relation avec la charge de cours qui lui est attribuée.

## **7. CONSTITUTION DES GROUPES OU REGROUPEMENT**

Aucune recommandation particulière.